



irifor

Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione ONLUS
Sezione Provinciale BAT
Via Pappalettere, 42 – 76121 BARLETTA – Tel./Fax 0883/390704
bat@irifor.eu
Codice Fiscale: 90078860724

Corso formazione in presenza in lettura e scrittura Braille e sviluppo logico-matematico

**SEDE OPERATIVA di Barletta, Andria e
Trani**

Dal 12/04/2017 al 12/06/2017 (60 ore complessive)

1. Attivazione del corso

Visto lo Statuto Nazionale dell'Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione (IRIFOR),

vista la legge 107/2015 (meglio conosciuta come La Buona Scuola),

Si attiva il **Corso di formazione in presenza in lettura e scrittura Braille e sviluppo logico-matematico**, con percorso formativo di 60 ore complessive.

Data di apertura delle iscrizioni: 16/03/2017

Data di termine delle iscrizioni: 09/04/2017

Data di inizio del corso: 12/04/2017

Data di termine del corso: 12/06/2017

Segreteria del corso e sede di svolgimento: IRIFOR BAT

Via Pappalettere, 42

CAP: 76121 - Barletta

E-mail: bat@irifor.eu

Telefono: 0883/390704

Fax: 0883/390704

Il Direttore del corso è il **Dott. Francesco Giangualano**;

2. Obiettivi formativi

Il Corso, della durata complessiva di 60 ore, si articola in tre distinti moduli:

- Il primo modulo (di 4 ore) si incentrerà sugli aspetti generali della minorazione visiva e sulla normativa vigente inerente l'inclusione scolastica;
- il secondo modulo (di 36 ore) si incentrerà sull'apprendimento della letto-scrittura Braille;
- Il terzo modulo (di 20 ore) affronterà le problematiche dell'educazione logico-matematica.

La proposta formativa si prefigge i seguenti obiettivi didattici specifici:

- A. Conoscenza della legge 138 del 2001 che definisce attualmente lo stato di cecità e ipovisione in Italia.
- B. Il ruolo dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti nell'integrazione scolastica culturale e sociale dei soggetti minorati della vista.
- C. Conoscenza della normativa vigente inerente l'inclusione scolastica
- D. Approfondire la conoscenza relativa allo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento della lettura e della scrittura con il sistema Braille, per lo sviluppo logico-matematico e per la conoscenza e la rappresentazione dello spazio.
- E. Consolidare ed ampliare la conoscenza e l'uso dei sussidi didattici speciali (manuali, meccanici, elettronici ed informatici) per l'educazione grafo-lessicale e per lo sviluppo logico-matematico degli alunni non vedenti.
- F. Migliorare e potenziare le competenze nell'ambito della metodologia e della didattica speciale e situazionale per l'educazione grafo-lessicale.
- G. Individuare e programmare unità ed itinerari didattici interdisciplinari per l'apprendimento della lettura e scrittura

Braille e per ampliare la conoscenza della segnografia matematica Braille.

- H. Affinare le abilità tecniche necessarie per la rappresentazione, tridimensionale e bidimensionale, delle forme nello spazio.

3. Unità didattiche

Unità 1: Aspetti generali della minorazione visiva e Normativa italiana e europea sull'inclusione scolastica

4 ore di lezione frontale.

- Definizione legale della cecità e dell'ipovisione;
- Normativa italiana e europea sull'inclusione scolastica;
- Obiettivi dell'inclusione scolastica: tra diritto allo studio e doveri dell'alunno;
- Legge 104/1992 e relativi decreti attuativi;
- La famiglia di fronte alla diversità.

Unità 2: Apprendimento della letto-scrittura Braille

36 ore di lezione frontale.

- Struttura del codice Braille base a 6 punti;
- Sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento della lettura e scrittura Braille e dello sviluppo logico-matematico;
- Approfondimento della scrittura Braille con l'uso della tavoletta ed esercitazioni di lettura
- Approfondimento del metodo per l'uso della dattilo-Braille, attraverso pratiche esercitazioni.

Unità 3: Problematiche dell'educazione logico-matematica.

20 ore di lezione frontale.

- Apprendimento dell'uso del cubaritmo e della tavoletta Braille per l'esecuzione delle quattro operazioni con i numeri interi e decimali, nonché con l'uso delle frazioni;
- Esercitazioni pratiche con l'uso della segnografia matematica Braille nelle espressioni aritmetiche ed algebriche;
- Procedimenti metodologico-didattici per la rappresentazione delle forme nello spazio e pratiche esercitazioni con tecniche e sussidi specifici per lo studio della geometria.
- Programmazione ed organizzazione pratica di unità didattiche interdisciplinare.

4. Calendario didattico

Data	Ora inizio	Ora fine
12/04/2017	15.00	19.00
19/04/2017	15.00	19.00
26/04/2017	15.00	19.00
03/05/2017	15.00	19.00
08/05/2017	15.00	19.00
10/05/2017	15.00	19.00
15/05/2017	15.00	19.00
17/05/2017	15.00	19.00
22/05/2017	15.00	19.00
24/05/2017	15.00	19.00
29/05/2017	15.00	19.00
31/05/2017	15.00	19.00
05/06/2017	15.00	19.00
07/06/2017	15.00	19.00
12/06/2017	15.00	19.00

5. Docente

Dott.ssa Valentina Rita Palmitessa, email: valentinapalmitessa@gmail.com, telefono: 3283914244

6. Modalità di iscrizione e quote

Al corso potranno iscriversi tutti gli insegnanti, curricolari e di sostegno, che hanno all'interno delle loro classi o prevedono di avere studenti con disabilità visiva.

L'iscrizione viene effettuata inviando un'e-mail all'indirizzo bat@irifor.eu, entro il 9 aprile 2017, indicando nome cognome, scuola di provenienza, ruolo svolto all'interno dell'istituto e motivo per cui si intende partecipare al corso.

La partecipazione al corso avrà un costo di 200,00 € a persona.

Il pagamento è possibile attraverso:

LA CARTA DEL DOCENTE OPPURE TRAMITE BONIFICO BANCARIO UTILIZZANDO I SEGUENTI ESTREMI

Codice IBAN: IT 46 F 01030 04000 000004815392

Clausola: Corso Braille 2017 + codice fiscale dello studente (si prega di non inserire dati aggiuntivi).

Importo: (come indicato sopra).

Non è possibile suddividere in rate la quota.

COME FUNZIONA LA CARTA DEL DOCENTE?

In sintesi:

- i 500 euro per l'anno scolastico 2016/2017 sono assegnati attraverso l'applicazione web "*Carta del Docente*" disponibile ai docenti all'indirizzo cartadeldocente.istruzione.it;
- per registrarsi sull'applicazione e utilizzare la "Carta del Docente" è necessario ottenere l'identità digitale SPID. È possibile richiedere le credenziali SPID presso uno dei gestori accreditati (<http://www.spid.gov.it/richiedi-spid>).